



## **AVVISO RICERCA ESPERTI PER PROGETTI DIDATTICI E CORSI DI AGGIORNAMENTO PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

L'Istituto Comprensivo Bolzano IV-Oltrasarco intende attivare, nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, al fine di arricchire ed ampliare l'Offerta Formativa della Scuola, i progetti ed i corsi di aggiornamento di seguito indicati, che prevedono la collaborazione con esperti esterni (persone fisiche con i requisiti necessari o esperti assegnati da Associazioni/Cooperative), considerato che non sono presenti forze interne con i requisiti professionali necessari per la realizzazione delle attività integrative previste:

**“LABORATORIO DI SCACCHI”** per gli alunni della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (massimo 20 alunni)

Sono previsti 10 incontri di 1 ora e mezza ciascuno, 6 ore per il torneo finale, 1 ora di programmazione con gli insegnanti.

Periodo novembre 2016 – febbraio 2017 + torneo finale.

Il progetto intende perseguire, nella formazione degli alunni, obiettivi sia di tipo cognitivo che comportamentale:

- sviluppo delle capacità di concentrazione, attenzione, memoria;
- capacità di previsione e ricerca di soluzioni;
- confronto, autocontrollo, responsabilizzazione;
- gestione dei conflitti, rispetto delle regole.

**MINIBASKET** per le classi terze delle scuole primarie Rodari e Tambosi (100 alunni circa-5 classi)

I corsi si svolgono nel corso dell'anno scolastico 2016/2017 e prevedono 8 incontri di 1 ora ciascuno per ogni classi per un totale di 40 ore complessive.

I corsi saranno svolti gratuitamente dalla società sportiva proponente.

**“BASEBALL A SCUOLA: CHE PASSIONE”** per gli alunni delle classi quarte delle scuole primarie Rodari e Tambosi (95 alunni circa-5 classi)

I corsi si svolgono nel periodo ottobre 2016 – maggio 2017 con torneo finale di fine anno. Sono previsti 13 incontri da 1 ora ciascuno per classe per complessive 65 ore frontali + 2 ore di programmazione (1 per scuola).

Obiettivi del progetto:

- primo approccio al gioco del baseball;
- apprendimento di alcuni aspetti specifici del movimento (correre, prendere e lanciare).

**“DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY”** per gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie Rodari e Tambosi (77 alunni circa-4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo ottobre 2016-maggio 2017. Sono previsti 12 incontri di 1 ora ciascuno per classe, compreso torneo finale, per ogni scuola, per complessive 48 ore frontali + 2 ore di programmazione (1 per scuola).

Obiettivi del progetto:

- dare un contributo all'educazione motoria dei bambini;
- promuovere i valori della cultura sportiva;
- creare integrazione e continuità con le associazioni del territorio;
- essere occasione di aggiornamento per gli insegnanti.

**“PROGETTO SCHERMA”** per le classi prime della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (80 alunni circa - 4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo gennaio-febbraio 2017. Sono previsti 4 incontri di 1 ora e mezza per classe per complessive 24 ore + manifestazione finale presso una palestra di scherma a Bolzano, per complessive 30 ore.

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni una disciplina sportiva di grande tradizione, ma poco conosciuta in ambiente scolastico;
- proporre agli alunni un'attività di destrezza con rilevante impegno muscolare caratterizzato da azione motoria combinata da situazioni di equilibrio statico-dinamico e da buona capacità di concentrazione.

**“Progetto MTB, guida sicura e manutenzione”** per le classi seconde della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (80 alunni – 4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo aprile-maggio 2017. Sono previsti 4 incontri di 1h30' per classe per complessive 24 ore.

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni un protocollo di insegnamento che verte sull'utilizzo della bike anche sotto l'aspetto del Codice della Strada;
- apprendere in maniera facile e divertente tutte le tecniche per una guida sicura e indipendente della bike.

Verranno svolte lezioni teoriche in aula, e pratiche, con uscite in campo aperto in mountain bike.

**“ARRAMPICATA”** per le classi terze della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (60 alunni ca.- 3 classi)

Il progetto si svolge nel periodo gennaio – marzo 2017 e prevede 5 incontri di 1 ora per classe + manifestazione finale presso una palestra di roccia, per un totale di 15 ore.

Obiettivi:

- far apprendere agli alunni le nozioni di base dell'arrampicata, vista la vicinanza con l'ambiente alpino;
- migliorare le capacità muscolari ed incidere positivamente su abilità quali l'equilibrio statico e dinamico;
- prevenire il verificarsi di incidenti in montagna, nonché di vivere il territorio montano con maggior sicurezza, grazie alla consapevolezza dell'acquisizione delle nozioni di base dell'arrampicata da parte di ciascun alunno.

Progetto di educazione alla salute **“CORSO DI YOGA: BENESSERE DENTRO E INTORNO A ME”** per le classi seconde delle scuole primarie Rodari e Tambosi (81 alunni circa - 4 classi)  
Sono previsti 14 incontri di 1 ora ciascuno per classe per complessive 56 ore + 4 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2016/2017.

Obiettivo del progetto è far maturare nei bambini la coscienza di sé e degli altri per stabilire relazioni armoniche ed equilibrate. Verranno sviluppati:

- l'attenzione all'ascolto e alla concentrazione;
- la capacità di rilassarsi;
- la capacità di risolvere le tensioni in modo equilibrato;
- la sfera emozionale.

Progetto di educazione alla salute **“PRATICA PSICOMOTORIA”** per gli alunni delle classi prime delle scuole primarie Rodari e Tambosi (64 alunni – 3 classi)

Sono previsti 15 incontri di un'ora per classe (o 12 incontri di un'ora e un quarto per classe) per complessive 45 ore + 3 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2016/2017

Attraverso la pratica psicomotoria si intende raggiungere un miglior sviluppo motorio, affettivo e cognitivo tramite le relazioni stabilite e favorite con il mondo esterno e con i coetanei dalla psicomotricità.

### **SCRITTURA CREATIVA**

Agli alunni delle classi 2 – 3 – 4 – 5 (complessivamente 8 classi) della scuola primaria Tambosi si intende proporre un corso di scrittura creativa con lo scopo di avvicinare gli alunni alla scrittura delle idee, alla creatività che scaturisce dall'uso dell'immaginazione. Il tutto con la guida e la supervisione di uno scrittore professionista in grado di far germogliare le idee degli studenti e dar loro una direzione e una forma, aiutandoli a sviluppare un concetto, un tema e a capire un testo e leggere tra le righe.

Questo allenamento della propria fantasia e intelligenza sfocia nella stesura di un racconto che ha la possibilità di diventare un oggetto tangibile: un libro.

Periodo di svolgimento: secondo quadrimestre a.sc. 2016/2017. Sono previsti 4-6 incontri di due ore per classe.

### **EDUCAZIONE AL GESTO GRAFICO**

Per la futura classe prima della scuola primaria Rodari, nel periodo settembre-dicembre 2016, si intende realizzare un progetto in collaborazione con un esperto grafologo, al fine di individuare a livello grafomotorio comportamenti e abitudini errate e favorire nel bambino l'apprendimento di corrette abitudini sia di tipo posturale e motorio, sia di tipo grafico, gestuale e spaziale, per prevenire eventuali disturbi di disgrafia.

Si stima l'impiego di 15 ore frontali con la classe e di 15 ore di lavoro con gli insegnanti.

### **GIORNATA PEDAGOGICA**

È prevista una giornata pedagogica (8 ore) da tenersi nei mesi di settembre/ottobre 2016, per gli insegnanti delle scuole primarie Rodari e Tambosi, sul seguente argomento: Gestione delle riunioni di programmazione del consiglio di classe. Gli insegnanti saranno suddivisi in 3 gruppi di lavoro.

Finalità del corso: sviluppare nei partecipanti la cultura della riunione del consiglio di classe, intesa come tecniche e comportamenti da osservare per garantirne un'alta efficacia.

Obiettivi specifici:

- sviluppare consapevolezza dell'importanza dell'organizzazione e pianificazione della riunione, valutando tutti i passi necessari;
- sviluppare una cultura della riunione in tutto il gruppo docenti, intesa come senso comune di responsabilità nel raggiungere gli obiettivi prefissati;
- rafforzare la leadership nella conduzione della riunione, utilizzando una leadership direttiva o flessibile a seconda della situazione;
- potenziare le capacità comunicative necessarie per condurre una riunione.

**Progetti per l'integrazione di alunni diversamente abili (agli esperti viene richiesta specializzazione/esperienza di lavoro con bambini diversamente abili):**

**“CORSO DI YOGA”** per 2 classi integrate della scuola primaria Rodari ed 1 classe integrata della scuola primaria Tambosi.

Sono previsti dodici incontri settimanali di un'ora per ogni classe per complessive 36 ore più eventuale programmazione, a partire dall'autunno 2016.

Obiettivi del corso: aumentare la capacità di rilassamento e concentrazione. Sviluppo armonico di corpo, mente e coscienza. Il corso si articola in lezioni che vanno dall'attività fisico-dinamica a quella mentale.

**“PROGETTO DI MUSICOTERAPIA”** per 7 alunni in situazione di svantaggio e le rispettive classi integrate (4 classi scuola primaria Rodari e 3 classi scuola primaria Tambosi).

Sono previsti 12 incontri settimanali di un'ora per ogni alunno/gruppo-classe per complessive 84 ore frontali, più 14 eventuali ore di programmazione (2 per classe), partire dall'autunno 2016.

Obiettivi generali nell'intervento con bambini all'interno dei vari livelli del percorso scolastico sono:

- migliorare e ampliare le abilità comunicative;
- incrementare l'autostima e l'efficacia percepita;
- ridurre l'ansia e favorire il rilassamento;
- aumentare la consapevolezza di sé in relazione agli altri;
- aumentare l'attenzione e la concentrazione;
- sviluppare contatti sociali;
- incrementare l'autostima.

Obiettivi/contenuti e modalità specifici saranno concordati con gli insegnanti.

Verranno utilizzate tecniche musico terapeutiche provenienti da vari indirizzi operativi, con frequenza settimanale di un'ora rivolta all'alunno in situazione di handicap con la partecipazione del gruppo classe o a piccoli gruppi. Le tecniche saranno scelte in base alla loro utilità per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e quindi modificabili in base agli sviluppi raggiunti.

**TEATRO ED EMOZIONE**

Laboratorio teatrale. Progetto rivolto a quattro alunni in situazione di svantaggio con la partecipazione del gruppo classe (2 classi della scuola primaria Rodari – 10 ore per classe per un totale di 20 ore).

Il teatro è prima di tutto un incontro; incontriamo noi stessi e quelle parti di noi che spesso non riusciamo a frequentare. Il teatro può essere una ricchezza, per i bambini è una scoperta che ha il

sapore del gioco. Come ogni gioco anche un laboratorio teatrale è fatto di regole da inventare e piccoli e grandi traguardi da raggiungere: favorire il benessere psico-fisico e sociale del bambino all'interno di un'esperienza educativa attraverso le tecniche teatrali, favorire l'integrazione di ogni bambino all'interno del gruppo, favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità espressive del proprio corpo e della propria voce, favorire l'espressione attraverso il gesto, il suono, gli oggetti, i colori, in un percorso che valorizzi l'importanza del non verbale, del non sense, dell'emotività non racchiusa in formule e concetti per arrivare poi, se possibile, all'uso delle parole.

**“ATTIVITÀ DI CIRCOMOTRICITÀ”** per 2 classi integrate della scuola primaria Tambosi. Sono previsti 9 incontri settimanali di un'ora per ogni classe per complessive 18 ore, a partire dall'autunno 2016.

Il progetto ha l'obiettivo di aiutare i bambini a crescere e sviluppare le competenze sociali, come la collaborazione, il rispetto e la fiducia reciproca, senza mettere in secondo piano il rispetto delle regole e la valorizzazione delle diversità.

Lavorando con i singoli si punta a sviluppare l'autostima e il rispetto di sé attraverso la conoscenza dei propri limiti, sostenendo la creatività e l'autostima.

**PSICOMOTRICITÀ** per 1 alunno della scuola primaria Rodari e 5 alunni della scuola primaria Tambosi con i rispettivi gruppi classe: 1 classe scuola Rodari e 2 classi scuola Tambosi.

Sono previste 10 ore di intervento per ogni gruppo/classe per complessive 30 ore frontali più 3 ore di programmazione (1 per ogni alunno/gruppo classe).

L'attività di psicomotricità ha lo scopo principale di sviluppare le capacità motorio-cognitive ed affettive.

La psicomotricità è un invito ad osservare ciò che il bambino esprime nel suo mondo interno attraverso il movimento: è un modo per cercare di cogliere il senso dei suoi comportamenti.

Verrà seguito il metodo Aucouturier che ha come obiettivo principale la facilitazione del percorso evolutivo dal “piacere di agire al piacere di pensare”.

**I progetti sopra descritti potrebbero subire delle variazioni sia nell'impostazione che nel numero delle ore di intervento, così come potrebbero essere realizzati con forze interne o non essere più realizzati per mancanza di iscrizioni o iscrizioni insufficienti o comunque ad insindacabile giudizio della scuola.**

Eventuali esperti, associazioni, cooperative interessate a candidarsi per la conduzione dei progetti sopra descritti, possono inviare alla scuola, entro il **31 AGOSTO 2016**, la richiesta per essere invitati a presentare un preventivo di spesa, unitamente al curriculum e, nel caso di associazione/cooperative anche allo statuto e atto costitutivo.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico, gli esperti devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

