



Oggetto: Avviso di candidatura per il corso “Autocontrollo, inibizione, pianificazione nella scuola dell’infanzia” Servizi pedagogici del Dipartimento Istruzione e Formazione (anno scolastico 2018-2019).

Betreff: Bekanntmachung für die Bewerbung für den Kurs: “Autocontrollo, inibizione, pianificazione nella scuola dell’infanzia” - Italienisches Bildungsressort, Pädagogische Dienste (Schuljahr 2018-2019).

Destinatari: docenti di scuola dell’infanzia.

Finalità:

il corso intende fornire ai docenti strumenti utili e significativi, attraverso la promozione del gioco in ambito scolastico, al fine di permettere ai bambini di sviluppare l’attenzione, l’autocontrollo e la capacità di pianificazione e organizzazione, abilità che sono alla base del funzionamento cognitivo e spiegano molte debolezze nei bambini che presentano profili disattenti e/o iperattivi.

Gli interventi in fase prescolare, soprattutto se in forma ludica, risultano utili anche per coloro che, in assenza di vere e proprie difficoltà, presentino alcune fragilità in grado compromettere un sereno percorso di inserimento futuro: in questo caso il gioco consolida e rafforza i requisiti fondamentali per il passaggio alla scuola Primaria.

Il percorso formativo mira ad aumentare la consapevolezza dei docenti relativa alla scelta intelligente di giochi divertenti in una fase di sviluppo in cui l’azione del bambino risulta essere più efficace ed incisiva.

L’attività di formazione prevede l’intervento di tre figure professionali:

- un relatore per i seminari in plenaria;
- due formatori/formatrici per le attività laboratoriali non in compresenza.

Contenuti:

- il gioco come strumento per lo sviluppo delle competenze esecutive nella scuola dell’infanzia;
- attività e giochi sul controllo attentivo;
- attività e giochi sul controllo della risposta impulsiva;
- attività e giochi sulla capacità di pianificazione e organizzazione.

Monte ore:

- 4 ore di relazione in plenaria (2 seminari di 2 ore ciascuno) + 2 ore di consulenza e tutoraggio online;
- 16 ore di attività laboratoriali (4 laboratori di 4 ore ciascuno) + 4 ore di consulenza e tutoraggio online.

Date:

- 4 settembre 2018 (seminari iniziali)
- 6 e 7 settembre 2018 (attività laboratoriali)

Luogo di svolgimento: Bolzano.

Si richiedono alla relatrice/al relatore:

- laurea in psicologia;
- comprovata esperienza nell’ambito della formazione docenti, anche in ambito universitario;
- attività di ricerca;
- formazioni destinate a docenti di scuola dell’infanzia
- pubblicazioni sul tema delle difficoltà di attenzione e pianificazione in età scolare e della progettazione di interventi a supporto delle citate competenze in ambito scolastico;
- documentate competenze e risultati negli ambiti della ricerca, delle sue applicazioni in ambito clinico e delle attività didattico-formative;
- comprovata esperienza in proposte di giochi per sviluppare nei bambini le competenze esecutive;
- comprovata esperienza come coordinatrice/coordinatore in gruppi di lavoro sul disturbi da deficit



dell'attenzione e iperattività.

Si richiedono alle/ai formatrici/tori delle attività laboratoriali:

- laurea in ambito pedagogico e/o in scienze dell'educazione o della formazione primaria;
- comprovata esperienza nell'ambito della formazione docenti;
- comprovata esperienza nell'ambito della conduzione di attività laboratoriali per docenti di scuola dell'infanzia;
- relazioni a Convegni e Congressi.

Modalità e termine per presentare la propria candidatura:

Gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) e proposta formativa via mail **entro e non oltre le ore 12:00 del 16 maggio 2018** a: lucia.breda@scuola.alto-adige.it

Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

Il compenso per l'attività è disciplinato ai sensi della Deliberazione della Giunta Provinciale nr. 385 del 31 marzo 2015.

Il direttore di Ripartizione
Tonino Tuttolomondo