



Allegato 1 – Descrizione del progetto per la consultazione preliminare di mercato

Progetto “Piccoli maestri e piccole maestre di Costituzione” a.s. 2018/2019

L'Intendenza scolastica italiana intende riproporre e sostenere nell'a.s. 2018/19 il progetto “Piccoli maestri e piccole maestre di Costituzione” che prevede un percorso di sensibilizzazione degli/delle alunni/e delle scuole primarie e secondarie di primo grado in lingua italiana della provincia di Bolzano nei confronti dei valori della Costituzione, coinvolgendo – a decorrere dal prossimo anno scolastico - anche le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di II° grado.

Attraverso metodologie di facilitazione e formazione come l'attività laboratoriale, che permette agli studenti di approfondire – in maniera spontanea e ludica – temi quali la responsabilità, la collaborazione, l'autonomia verranno affrontati argomenti complessi in maniera semplice e interdisciplinare.

La Costituzione rappresenta un pilastro fondamentale per i nostri diritti civili, politici e sociali e va tutelata, valorizzata e prima di tutto compresa. È quindi doveroso conoscere e riconoscersi nella Costituzione, infondere già nei bambini, in modo ludico, i principi della convivenza, della democrazia, dell'uguaglianza.

Il progetto si dovrà inserire nell'ambito delle aree di insegnamento che riguardano le discipline storiche, umanistiche, di cittadinanza e costituzione e di educazione alla legalità.

Per quanto riguarda le azioni rivolte agli alunni del primo ciclo (primaria secondaria di primo grado) in lingua italiana della provincia di Bolzano, per l'a.s. 2018/19, nel periodo settembre-dicembre 2018 e gennaio – maggio 2019 si intende realizzare un progetto articolato su più fasi che preveda:

- un momento comune di lancio e presentazione del progetto a tutte le scuole che parteciperanno;
- una fase di supporto al lavoro degli insegnanti nelle classi in merito alla nostra Costituzione. In questa fase si dovrebbe dare la possibilità al maggior numero possibile di alunni coinvolti di aderire a laboratori di cittadinanza attiva sui temi della Costituzione promuovendo la collaborazione e il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse del secondo ciclo.
- una fase di restituzione e conclusione del progetto con elaborazione di materiale in formato digitale.

Gli interventi dovranno prevedere anche modalità concrete di coinvolgimento degli alunni e delle alunne e dovranno essere progettati in stretta collaborazione con gli Ispettori di riferimento del Dipartimento e i docenti delle classi che aderiranno alle iniziative proposte.

Le esperienze degli alunni e delle alunne relative a questo percorso dovranno prevedere una fase di visibilità pubblica.

I contenuti del presente documento hanno valore meramente informativo e sono finalizzati all'instaurazione di una consultazione preliminare di mercato con i soggetti interessati. Tutte le informazioni fornite in questa fase, preparatoria rispetto all'affidamento del servizio, non costituiscono parte integrante dell'incarico stesso.