



Oggetto: **Avviso di candidatura per attività di formazione docenti nell'ambito del laboratorio n. 1804300: "Percorso di potenziamento sul testo nelle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria" Ripartizione Innovazione e Ricerca pedagogica – Centro di coordinamento Aggiornamento e sviluppo scolastico. Anno scolastico 2018/2019**

Betreff: **Bekanntmachung für die Bewerbung von Referentinnen für die Fortbildung am Werkstatt Nr. 1804300 : "Percorso di potenziamento sul testo nelle classi terza, quarta e quinta della scuola primaria" Abteilung Innovation und pädagogische Forschung – Koordinierungsstelle Fortbildung und Schulentwicklung. Schuljahr 2018/2019**

Descrizione della prestazione:

attività di formazione rivolta ai docenti di italiano delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria.

Obiettivi della formazione:

- ⇒ analizzare i processi che sottendono alla comprensione del testo, il grado di automatismo e inconsapevolezza che li caratterizza, le strategie per gestirli consapevolmente
- ⇒ analizzare le abilità cognitive e metacognitive che stanno alla base della comprensione del testo scritto
- ⇒ indagare le capacità che un alunno deve sviluppare per divenire un lettore più consapevole delle operazioni di comprensione e di come renderle più efficaci
- ⇒ indagare quanto le abilità di scrittura di un alunno influiscano/possano influire sulla sua capacità di comprensione del testo
- ⇒ indagare sulle strategie - didattiche del docente e di lettura dell'alunno - che permettono di osservare, valutare, potenziare le operazioni del processo di comprensione
- ⇒ elaborare percorsi didattici e materiali per:
 - a.** la creazione di un ambiente di apprendimento dove sia il bambino a costruire apprendimenti a partire dalle sue conoscenze, cioè un ambiente in cui si elabora, si tentano nuove soluzioni, si stabiliscono collegamenti, si trasferisce, si inventa
 - b.** l'attuazione di una metodologia laboratoriale, che favorisca lo sviluppo dell' imparare ad imparare, quindi il capire, ma anche come si fa a capire al fine di imparare a guidare e controllare in modo consapevole e autonomo il processo di comprensione
 - c.** l'assunzione di una visione della comprensione come risultato dell'interazione tra lettore e testo a partire dai vincoli del testo e con ritorno al testo per la verifica, la conferma e l'autorizzazione
- ⇒ promuovere un percorso di ricerca-azione fra i docenti iscritti al corso partendo dall'attività svolta durante il precedente laboratorio
- ⇒ promuovere la didattica per lo sviluppo delle competenze
- ⇒ promuovere la prosecuzione del laboratorio come ulteriore tappa di un percorso già in atto sul territorio puntando sull'ulteriore sviluppo degli aspetti di ricerca-azione
- ⇒ promuovere l'applicazione delle Indicazioni provinciali del primo ciclo.

Contenuti:

- processi che sottendono alla comprensione del testo:
 - a.** individuazione di informazioni esplicite ed implicite
 - b.** osservazione e interpretazione dell'organizzazione del testo (le suddivisioni scelte dall'autore e le relazioni tra le parti)
 - c.** individuazione di inferenze esplicite ed implicite



d. ricostruzione del significato globale e delle articolazioni di contenuto, con gli elementi di coerenza

- utilizzo di strategie per ricostruire dal contesto i significati lessicali
- la comprensione come oggetto di discussione (la gestione dei dibattiti e degli scambi di argomentazioni in classe)
- la comprensione come problema da risolvere attraverso procedimenti individuali e collettivi

Metodologia:

6 lezioni in presenza con l'esperto.

Monte ore:

13 ore di formazione in presenza articolate in 6 incontri

Periodo di svolgimento: ottobre 2018/aprile 2019

Luogo di svolgimento: Bolzano, aula magna scuola primaria Alexander Langer

Modalità e termine per presentare la propria candidatura: gli interessati sono pregati di presentare la propria candidatura, con curriculum vitae allegato (compreso di numero di telefono e indirizzo) e offerta formativa relativa al bando, via e-mail a lorella.sacomani@provincia.bz.it **entro le ore 12.00 del giorno 8 ottobre 2018.**

Il compenso per l'attività è disciplinato ai sensi della Deliberazione della Giunta Provinciale n. 385 del 31 marzo 2015.

Si procederà con l'affidamento dell'incarico solamente se l'attività verrà avviata.

La Direttrice per l'Istruzione e la Formazione italiana
Nicoletta Minnei