

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2019/2020 - ISTITUTO PLURICOMPRESIVO LAIVES

Nr. interno	Progetto	Tipo	Docente Referente	Plesso	Data Inizio	Data Fine	Classe/alunno	Descrizione degli obiettivi del progetto	Ore complessive
1	Yoga auf Deutsch	Didattico ordinario	Gasperotti Silvia	primaria Gandhi	03/02/2020	30/04/2020	1A_1B_1C_1D	<p>Arricchire il proprio lessico in L2 facendo Yoga.</p> <p>Un modo nuovo di fare yoga con i bambini attraverso un percorso e un metodo di insegnamento specifici che – avvalendosi, fra le altre cose, del gioco, delle fiabe, della musica e del canto – si propone di “nutrire” i bimbi e allo stesso tempo accompagnarli amorevolmente nella loro crescita fisica e psichica, guidandoli in quel viaggio emozionante che li conduce alla scoperta di sé.</p>	Totale: 40 ore 10 ore per ogni classe
2	Psicomotricità - Gandhi	Handicap - progetto	Loregian Francesca	primaria Gandhi	01/01/2020	12/06/2020	futura classe 2C D.A.	<p>Progetto educativo di Psicomotricità.</p> <p>Si richiede l'attivazione del progetto su una classe per un totale di 15 ore.</p> <p>Attraverso l'attività di psicomotricità si vogliono perseguire i seguenti obiettivi:</p> <p>Aiutare il bambino a interagire e a socializzare attraverso giochi ed attività ben strutturate; favorire l'apertura alla comunicazione; favorire la capacità di ascolto; saper rispettare le regole</p>	15 ore
3	Pet therapy	Handicap - progetto	Loregian Francesca	primaria Gandhi	01/01/2020	01/06/2020	futura classe 2D M.G	<p>Progetto educativo di Pet Therapy</p> <p>Articolazione: incontri individuali a cadenza settimanale.</p> <p>Saranno previsti 7 incontri da 1 ora ciascuno con l'allievo più 1 incontro preliminare con gli insegnanti.</p> <p>Finalità del progetto è il miglioramento delle capacità psicofisiche, sociali, emozionali dell'alunno, anche ai fini di una migliore inclusione all'interno del gruppo classe.</p> <p>Contenuti di massima:</p> <p>socializzazione con l'ambiente e gli animali coinvolti; osservazione e conoscenza degli animali; modalità diverse di interazione; esercizi calibrati sulla base degli obiettivi prefissati per l'alunno in oggetto.</p> <p>La presenza dell'animale crea un ambiente favorevole, non giudicante e aiuta a sviluppare maggior curiosità ed entusiasmo.</p> <p>L'aumento dell'autostima e l'aspetto della comunicazione (favorire l'apertura alla comunicazione) saranno gli obiettivi principali dell'iniziativa.</p> <p>Obiettivi correlati da sviluppare: favorire una maggior concentrazione ed una più elevata attenzione; sviluppare l'interazione sociale utilizzando come mezzo l'animale e, solo in un secondo momento, l'adulto; lavorare sul concetto di empatia e ascolto; incoraggiare la socializzazione, l'attenzione e il rispetto verso gli altri; lavorare sul concetto di responsabilità e di autonomia;</p>	7 ore
4	Il cavallo, il bambino, la scuola	Handicap - progetto	Greco Ada	primaria Gandhi	01/01/2020	12/06/2020	Futura classe 5A - T.D e E.C	<p>Progetto educativo di ippoterapia</p> <p>Articolazione: lezioni pratiche e lezioni teoriche in classe.</p> <p>Finalità del progetto: stimolare l'affettività con l'animale; superamento di ansie e paure; stimolare l'entusiasmo per i traguardi personali e del gruppo; scoprire le potenzialità del proprio corpo; collaborare con i compagni; riconoscere e seguire le regole di comportamento; assumersi un impegno; migliorare la postura e rinforzare la muscolatura; migliorare l'equilibrio; avvicinare all'ambiente naturale; riconoscere ed esprimere sentimenti; imparare divertendosi.</p> <p>In queste attività sono previste le seguenti modalità di lavoro: lavoro di gruppo, esercitazioni pratiche, interventi in itinere con gli esperti, raccolta del materiale prodotto e documentato</p>	10 ore
5	Yoga	Handicap - progetto	Grudina Sara	primaria Gandhi	01/01/2020	12/06/2020	futura classe 4D J.S e futura classe 4B M.C - M.L - D.R - M.Z	<p>Progetto educativo di Yoga.</p> <p>Si richiede l'attivazione del progetto su due classi per un totale di 30 ore (15 per classe).</p> <p>Attraverso l'attività dello Yoga si vogliono perseguire i seguenti obiettivi: aiutare il bambino a riconoscere e a gestire le proprie emozioni attraverso attività in piccolo gruppo; imparare a comunicare con gli altri i propri bisogni; avviare esercizi di rilassamento per gestire la rabbia e aiutare gli alunni nella regolazione dei propri "comportamenti problema"; stimolare ed accrescere l'attenzione e la concentrazione attraverso esercizi di rilassamento. Gli esercizi di concentrazione e meditazione porteranno i bambini ad entrare in contatto con sé stessi e con le loro emozioni, potranno conoscersi e quindi sviluppare capacità di autocontrollo</p>	Totale 30 ore: 15 ore per 4C 15 ore per 4B
7	Psicomotricità - Sauro	Handicap - progetto	Formigoni Mara	infanzia Sauro	01/01/2020	12/06/2020	sezione integrata 2 gruppi di alunni	<p>Progetto su due gruppi di alunni per un totale di 28 ore di cui 20 con i bambini più eventuale di programmazione.</p> <p>Attraverso l'attività di psicomotricità si vogliono perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'apertura alla comunicazione; • favorire la capacità di ascolto; • saper rispettare le regole; • presa di coscienza del bambino delle proprie potenzialità e dei propri limiti, attraverso il gioco simbolico; • permettere la formazione del pensiero operatorio, favorendo l'allontanamento delle emozioni. <p>La psicomotricità ha lo scopo di valorizzare le qualità motorie, cognitive, comunicative, affettive e sociali del bambino in una prospettiva di sviluppo armonioso nel rispetto della personalità e delle possibilità di ciascuno. Il ruolo centrale è affidato al corpo, che si manifesta con tutto se stesso durante il gioco. La corporeità infatti si esprime attraverso il movimento, la mimica e la gestualità, il tocco, lo sguardo, il tono corporeo e quello della voce</p>	Totale 20 ore: 10 ore per ciascun gruppo (10+10 = 20 ore) eventuale programmazione
12	Psicomotricità' - La Giostra	Didattico ordinario	Silvia Pellicini	infanzia La Giostra	01/01/2020	31/05/2020	2 sezioni	<p>La pratica psicomotoria si indirizza al bambino nel suo modo di essere e di agire nella relazione con se stesso e con il proprio corpo. Il corpo e il movimento sono la via di comunicazione privilegiata per il bambino e l'esperienza collegata in un setting specialistico gli permette di entrare in relazione con il mondo esterno. E' attraverso il piacere di muoversi e di sentire il suo corpo che imparerà ad arrivare al pensiero. In tutto questo la pratica psicomotoria educativa è contemporaneamente un mezzo e una risposta e può mediare tra il bisogno istituzionale della scuola e il bisogno personale del bambino.</p>	36 ore

Nr. interno	Progetto	Tipo	Docente Referente	Plesso	Data Inizio	Data Fine	Classe/alunno	Descrizione degli obiettivi del progetto	Ore complessive
15	Laboratorio di movimento	Didattico ordinario	Mara Formigoni-Katia Paolillo	infanzia Sauro	01/01/2020	31/05/2020	Bambini di 5 anni delle 5 sezioni (A-B-C-D-E)	Il laboratorio di movimento espressivo nella scuola dell'infanzia invita ad un'attività corporea che stimoli l'interesse e il coinvolgimento del bambino e sviluppi l'autonomia creativa e l'ampliamento del linguaggio motorio di base. Il percorso musicale e ritmico utilizzato si propone di creare esperienze tendenti ad instaurare un clima positivo e a costruire relazioni dinamiche a partire dal riconoscimento del proprio corpo nello spazio. Il lavoro tende inoltre ad incoraggiare il gioco partendo da immagini e oggetti che possano favorire l'allievo nel suo sviluppo artistico – espressivo.	20 ore per attività laboratoriale con i bambini eventuale programmazione
19	Formazione docenti Gandhi Sperimentazione Plurilingue	Didattico ordinario	Fiore Germana - Ortoman Mayla - Canale Ingrid - Bertolini Luca	primaria Gandhi	09/09/2019	15/06/2020	Classi 1-2-3-4	Come ormai unanimemente riconosciuto, la formazione plurilingue di un cittadino è considerata tra le finalità educative fondamentali per la scuola di ogni ordine e grado. La ns scuola è partita dall'a.s. 2016/2017 con una sperimentazione plurilingue molto importante. Gli obiettivi che la ns scuola si prefigge di raggiungere sono: Obiettivi sociali e culturali: Conoscere la cultura dei due gruppi linguistici. Comprendere il valore delle altre culture. Sapersi "muovere" in una società multiculturale. Sviluppare una mentalità interculturale. Obiettivi linguistici e comunicativi: Raggiungere i livelli A2 nelle classi quinte della scuola primaria di tedesco e/o inglese Sviluppare e ampliare la competenza lessicale Utilizzare il lessico disciplinare Saper effettuare riflessioni metalinguistiche attraverso il confronto tra le due lingue. Sviluppare una buona competenza comunicativa nelle due lingue	Totale 27 ore
20	Formazione docenti Sauro e La Giostra "LE INTELLIGENZE MULTIPLE"-Teoria di Howard Gardner	Didattico ordinario	Mara Formigoni	infanzia Sauro	01/10/2019	31/05/2020	Corso di formazione per docenti Sauro e La Giostra	Corso di formazione "LE INTELLIGENZE MULTIPLE"- Teoria di Howard Gardner L' obiettivo del corso è quello di approfondire come la teoria delle intelligenze multiple di Gardner possa diventare spunto per un approccio educativo nella scuola dell' infanzia, nella quale si possono mettere a punto contesti pensati, osservati, opportunamente modificati che permettano al bambino di sperimentare una pluralità di linguaggi. Inoltre, fornirà indicazioni utili affinché il personale docente possa riconoscere i punti di forza in ogni bambino e una volta individuati sviluppare le singole abilità.	4 ore
23	Olimpiadi della danza 5A+5B	Didattico ordinario	Mazzà Maria Teresa	primaria Gandhi	13/01/2020	30/04/2020	5 A-B	Valorizzare il ruolo educativo della danza per i suoi importanti riflessi sullo sviluppo motorio, espressivo e comunicativo rafforzare le possibilità di incontro e relazione tra i bambini attraverso il contatto fisico e la condivisione di un progetto comune. Trasmettere il rispetto e l'attenzione per i diversi modi di percepire e dare forma alle idee di ciascuno. Potenziare la creatività espressiva, cercando di valorizzare i vari contesti comunicativi.	30 ore
33	Educazione alla lettura Labolibri	Didattico ordinario	Guiducci - Ripepi	primaria Gandhi	01/01/2020	31/12/2020	tutte le classi	Promuovere lo sviluppo delle conoscenze personali sul piano del linguaggio, della comprensione dei testi e della capacità critica dei giovani fruitori di libri; sviluppare le capacità espressive, relazionali e comunicative dei ragazzi; stimolare la collaborazione di gruppo in modo creativo e costruttivo per consentire a ogni partecipante di potersi esprimere utilizzando i propri talenti;stimolare nei ragazzi e nelle loro famiglie la consapevolezza di quanto sia formativa l'esperienza del leggere fin dalla giovane età.	Totale 24 ore: 12 incontri della durata di 1,5 ore ciascuno in orario extracurricolare + 6 ore evento finale (eventuale programmazione)
37	Gruppo Sportivo - gen-giu 2020	Didattico ordinario	Davi Michela	primaria Gandhi	07/01/2020	29/05/2020	Extrascolastico - alunni Gandhi	Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono rivolti soprattutto ai seguenti alunni: •alunni che presentano delle difficoltà specifiche di apprendimento •alunni che presentano delle difficoltà relazionali-comportamentali e alunni stranieri (per avere occasione di relazioni con i bambini del territorio) •gli alunni tutti •le finalità e gli obiettivi che s'intendono raggiungere sono quelli di proporre situazione dove, attraverso le diverse discipline motorie, gli alunni hanno la possibilità di fare conoscenze e instaurare relazioni sociali, di migliorare la propria autostima; di acquisire consapevolezza di sé nello spazio e nei rapporti con gli altri; •miglioramento delle capacità logico-cognitive attraverso l'attività motoria non vincolata ad un unico sport, ma all'insieme di tutti quei "giochi da cortile" che concorrono in questo senso; •l'ambiente che si propone agli alunni non è di tipo agonistico ma prettamente ludico; questa scelta è finalizzata a privilegiare gli aspetti socio-relazionali e le abilità motorie generali;	112 ore
38	Gruppo Sportivo - sett-dic 2020	Didattico ordinario	Davi Michela	primaria Gandhi	14/09/2020	31/12/2020	Extrascolastico - alunni Gandhi	Gli obiettivi che si vogliono raggiungere sono rivolti soprattutto ai seguenti alunni: •alunni che presentano delle difficoltà specifiche di apprendimento •alunni che presentano delle difficoltà relazionali-comportamentali e alunni stranieri (per avere occasione di relazioni con i bambini del territorio) •gli alunni tutti •le finalità e gli obiettivi che s'intendono raggiungere sono quelli di proporre situazione dove, attraverso le diverse discipline motorie, gli alunni hanno la possibilità di fare conoscenze e instaurare relazioni sociali, di migliorare la propria autostima; di acquisire consapevolezza di sé nello spazio e nei rapporti con gli altri; •miglioramento delle capacità logico-cognitive attraverso l'attività motoria non vincolata ad un unico sport, ma all'insieme di tutti quei "giochi da cortile" che concorrono in questo senso; •l'ambiente che si propone agli alunni non è di tipo agonistico ma prettamente ludico; questa scelta è finalizzata a privilegiare gli aspetti socio-relazionali e le abilità motorie generali;	80 ore

Nr. interno	Progetto	Tipo	Docente Referente	Plesso	Data Inizio	Data Fine	Classe/alunno	Descrizione degli obiettivi del progetto	Ore complessive
41	Corso di sci alpino 2020	Didattico ordinario	Davi Michela	primaria Gandhi	07/01/2020	31/03/2020		<p>Corso di sci alpino nel giorno del sabato, in località facilmente raggiungibile; pacchetto completo (trasporto, assistenza, pasti, corso, skipass, attrezzatura). Partecipanti: circa 30-50 alunni</p> <p>Obiettivi: svolgere l'attività motoria all'aperto; affinare le abilità di equilibrio sugli sci; condividere il rispetto delle regole di una disciplina sportiva per favorire l'integrazione;</p>	Il sabato partecipanti: circa 30-50 alunni
43	Corso di Pattinaggio su ghiaccio - classi secode	Didattico ordinario	Passarini Anna	primaria Gandhi	15.11.2019	30.11.2019	Future classi 2 ABCD	<p>Svolgere attività motoria all'aperto; Affinare le abilità di equilibrio sui pattini; Condividere il rispetto delle regole di una disciplina sportiva per favorire l'integrazione; Favorire la formazione di gruppi classe nella condivisione di esperienze comuni nuove. per un alunno BES richiesta di istruttore personale.</p>	<p>Totale 20 ore 5 incontri di 1ora per singola classe</p> <p>possibilmente concentrati in una settimana</p>
44	Assistenza alla comunicazione	Handicap - progetto	Sartori Silvia	primaria Gandhi	05/09/2019	12/06/2020	Alunna futura classe prima	<p>Progetto straordinario di assistenza alla comunicazione per alunna audiolesa</p> <p>Alunna di prima classe affetta da ipoacusia, a cui verranno assegnate solo ore di sostegno sulla classe ma non saranno previste ore di collaboratore all'integrazione.</p> <p>La figura educativa ha lo scopo di supportare l'alunna non solo nella pratica didattica, ma anche nella gestione dei rapporti interpersonali e garantire per lei uno sviluppo positivo sul piano delle relazioni (inclusione all'interno del gruppo classe).</p> <p>L'alunna ha una conoscenza di base della LIS, ma i segni usati dalla bambina sono adattati alla sua motricità e quindi risultano essere simili, ma non sempre uguali ad un vocabolario LIS ufficiale.</p>	<p>Totale 360 ore 10 ore a settimana per 36 settimane</p> <p>2019 (14 sett. x 10ore)</p> <p>2020 (22 sett. x 10ore)</p>