

Tabella (Allegato 1)

Plesso	Attività	Classe	Obiettivi e specifiche delle attività richieste	Ore	Periodo
SP San Lugano	Pedagogia forestale ed ecologica	unica (14 alunni)	<p>attività laboratoriali di osservazione e sperimentazione su flora, fauna ed aspetti antropici del territorio; lettura di testi inerenti l'ecosistema del bosco per permettere ai bambini di ristabilire un rapporto sano con l'ambiente, fornendo gli strumenti di conoscenza base dell'ecosistema più vicino alla realtà in cui si vive. svolgimento di letture all'aperto che permettano di vivere un'esperienza emotiva e cognitiva a contatto con la natura e coltivando maggior consapevolezza e rispetto per l'ambiente naturale; stimolazione dei bambini attraverso racconti in cui i protagonisti sono degli elementi naturali che impareranno a riconoscere affinché nasca il desiderio di rispettare l'ambiente naturale proteggendolo e amandolo; gioco con materiale naturale, creando un collegamento con i protagonisti delle storie, così da consentire un rafforzamento delle emozioni del racconto attraverso un'esperienza sensoriale nella natura;</p> <p>uso di strumenti di pedagogia forestale per sperimentare la scrittura creativa</p>	4 incontri da 2 ore ciascuno	gennaio-giugno 2020
SP Egna	Capoeira	classe III e IV (24 alunni)	<p>la capoeira e le danze afro-brasiliane evidenziano la dimensione della socializzazione</p> <p>aiuta a formare e consolidare l'identità attraverso il gioco e lo sviluppo dell'empatia nel confronto con gli altri permette di entrare in contatto con arti antiche e di favorire i concetti di diversità e unicità favorisce la comunicazione e la relazione collaborativa permettendo la comprensione di regole sviluppa capacità motorie e comunicative favorendo la curiosità verso la diversità e culture differenti aiuta il senso ritmico attraverso il canto, l'uso di strumenti ed il movimento</p>	7 incontri da 2h ciascuno (14h)	gennaio-giugno 2020
SP Bronzolo	Musicoterapia	classe IV (19 alunni)	<p>il progetto di musicoterapia si propone di essere un percorso di continuazione di quanto intrapreso negli anni scolastici precedenti prevedendo sedute individuali di un'ora ciascuna per alunni in situazione di handicap e disagio scolastico.</p> <p>le sedute saranno poi estese a turnazione ad alcuni compagni di classe per tutte e 12 le sedute. gli esercizi dovranno riguardare le diverse modalità di interazione (musica, danza drammatizzazione), attività musicali (improvvisazione, ascolto, etc.), strumenti (percussioni, corda, fiato, etc.) e diverse qualità musicali (tempo, dinamica, timbro, etc.).</p> <p>obiettivi sono il potenziamento delle capacità di ascolto mirato, il focus attentivo guidato, l'allungamento del tempo di concentrazione sul compito/consegna assegnato</p> <p>dovranno essere favoriti e stimolati il controllo del movimento e del gesto, controllo e gestione dell'affaticabilità, rispetto delle regole di lavoro, il movimento più controllato, sia a livello di motricità grande che di motricità fine e l'entrare in relazione sempre più simmetrica con il compagno recependone e rispettandone le richieste.</p> <p>è richiesta la figura di esperto musicoterapeuta con pregressa esperienza nel settore scolastico, in particolare nell'ambito di progetti in favore ed a sostegno di alunni con bisogni educativi speciali</p>	12 incontri da 1h ciascuno	ottobre-dicembre 2019

	Cinestetica educativa	classe IV (19 alunni)	<p>Kinaesthetics è l'elaborazione del proprio movimento nelle attività della vita quotidiana. La qualità dei nostri modelli di movimento, per lo più inconsci, ha un'enorme influenza sul nostro sviluppo della salute e sulla conduzione della nostra vita.</p> <p>La sensibilizzazione consapevole della percezione del movimento e lo sviluppo della competenza di movimento attraverso Kinaesthetics danno un importante e duraturo contributo alla promozione della salute, dello sviluppo e dell'apprendimento.</p> <p>Un presupposto importante per la conduzione di una vita sana ed autonoma è disporre di una grande varietà di possibilità di movimento e in particolare della capacità di adattare il proprio movimento, in modo mirato, alle situazioni in continua evoluzione.</p> <p>obiettivi: sperimentare e comprendere il significato della qualità del proprio movimento, sviluppare la conoscenza del proprio corpo anche nell'interazione con l'altro, sperimentare la propria efficacia.</p> <p>obiettivi: lavorare sull'autonomia motoria, organizzare in modo più funzionale l'ambiente in cui agire.</p> <p>è richiesta la figura di esperto con formazione specifica nel campo della Kinaesthetics educativa.</p>	24 incontri da 1 h ciascuno	ottobre 2019 - maggio 2020
SSPG Egna	Laboratorio teatrale sulla Grande Guerra	classe II e III A+B (133 studenti)	<p>spettacolo teatrale da svolgersi presso l'auditorium "A.Bertotti" di Egna sul tema della prima guerra mondiale</p> <p>si richiede l'interpretazione di almeno due attori</p> <p>deve prevedersi un momento di incontro e riflessione con gli studenti partecipanti alla fine dello spettacolo</p> <p>deve essere previsto anche un service tecnico audio/luci ed eventuali costumi di scena</p> <p>lo spettacolo sarà rivolto sia agli studenti della SSPG di Salorno che di Egna (tot. 133 studenti)</p> <p>lo spettacolo dovrà tenersi in un'unica giornata in un'unica replica per tutto il gruppo di studenti</p>	1 incontro da 2 ore	feb-20
	Utilizzo strumentazione PECS	classe IIIA (1 studente)	<p>il progetto si propone di insegnare allo studente con bisogni educativi speciali mediante i PECS nel contesto delle attività scolastiche pensate ad hoc.</p> <p>l'intervento deve essere centrato sullo sviluppo delle autonomie e della comunicazione</p> <p>si richiede la presenza di figura esperta con esperienza pregressa nel settore scolastico e nella gestione di progetti in favore di alunni con bisogni educativi speciali (es. Psicologa e/o tecnico ABA).</p>	27 incontri da 1 h ora ciascuno	ottobre 2019 - maggio 2020
	Astronomia	classe I, II e III A+B (195 studenti)	<p>il progetto prevede la realizzazione di laboratori di astronomia presso la SSPG di Salorno e di Egna (ca. 11 presso ciascun plesso)</p> <p>i laboratori devono trasversalmente trattare in generale materie scientifiche quali matematica, biologia ma anche letterarie come ad esempio arte e letteratura</p> <p>i laboratori (in totale circa 22 da 2 h ciascuno) dovranno essere organizzati, coordinati da un esperto astronomo</p> <p>la figura professionale richiesta deve essere astronomo e/o astrofilo ed essere esperto in materia saranno favorite figure professionali qualificate e con esperienza pregressa nel settore scolastico</p>	22 laboratori da 2h ciascuno	gennaio-giugno 2020

SP Salorno	Pet Therapy (attività assistite dall'animale)	classe II A (1 alunno)	<p>Il progetto prevede lo svolgimento di attività incentrate sul piacere della relazione, del dare e ricevere in maniera spontanea e naturale, come base imprescindibile per il conseguimento degli obiettivi prefissati</p> <p>l'animale viene proposto come facilitatore per l'apprendimento, non solo cognitivo ma soprattutto relazionale, affettivo ed emozionale</p> <p>il progetto intende favorire l'esperienza sensoriale ed emotiva di soggetti in situazione di handicap grave e/o con gravi disturbi della comunicazione e del comportamento al fine di favorire l'accrescimento di attenzione, motivazione, autostima e ascolto.</p> <p>Si intende diminuire il senso di ansia, paura, isolamento ed aggressività cercando di favorire il rilassamento, l'empatia e l'integrazione sociale.</p> <p>gli operatori dovranno essere figure qualificate secondo le linee guida nazionali per gli interventi assistiti con animali e in linea con le attuali normative provinciali. I cani dovranno essere appositamente selezionati e preparati secondo metodi di educazione gentile.</p>	8 incontri da 1 h ciascuno	settembre- dicembre 2019
	Consulenza ed affiancamento su autismo	classe I (team docenti)	<p>il progetto prevede la formazione e consulenza per il team docenti relativamente al tema dell'autismo</p> <p>si prevedono attività di orientamento ed affiancamento al team docenti che integrino proposte concrete di attività in favore di alunni con diagnosi di autismo.</p> <p>si favorirà la presenza di figure professionali operanti nel settore socio-sanitario e con ampie e pregresse esperienze nel settore scolastico, della formazione e consulenza ed in particolar modo riferite a diagnosi di</p> <p>le attività promosse dovranno essere adatte ad alunni con diagnosi di autismo nel settore infanzia e primaria.</p>	5 incontri da 2h ciascuno	settembre- dicembre 2019
	Narrazione animata con burattini	Classe I e II (48 alunni)	<p>il progetto prevede la realizzazione di uno spettacolo animato con burattini basato sulla messa in scena del testo " all'ombra del Baobab" canzone senegalese di Fatou Yo.</p> <p>dovranno essere utilizzate strumentazioni originali senegalese (es. Djembè)</p> <p>dovranno essere utilizzati e creati burattini</p> <p>lo spettacolo avrà durata di un'ora e prevede la valorizzazione di realtà diverse che evidenzino differenze e somiglianze</p> <p>la comunicazione dovrà avvenire attraverso musica, canto, danze e l'animazione di burattini</p> <p>si rende necessaria la figura di un insegnante e/o animatore teatrale</p>	1 incontro da 1 ora	settembre- dicembre 2019
SP Laghetti	Vetrofusione	classi II/III + III/IV + V (48 alunni)	<p>ogni alunno dovrà realizzare attraverso la tecnica della vetrofusione un pezzetto di mondo che una volta fuso andrà applicato su un pannello di legno dipinto dagli alunni</p> <p>gli stati della terra che saranno realizzati dovranno avere unico colore per sottolineare i temi di uguaglianza e unicità</p> <p>il progetto si pone l'obiettivo di favorire l'accoglienza, lavorando assieme ad un progetto comune</p> <p>si prevede l'acquisizione da parte degli alunni di consapevolezza delle parole "unicità" e "diversità"</p> <p>il progetto di intercultura intende favorire la capacità di collaborare e confrontarsi con gli altri</p> <p>uno degli obiettivi principali è di creare un senso di comune appartenenza e di permettere la valorizzazione di somiglianze e differenze nell'ottica di condivisione</p>	5 incontri da 2 ore ciascuno (10h totali)	ottobre- dicembre 2019

SSPG Salorno	Laboratorio interattivo di ecosostenibilità	classe I A	<p>il progetto interculturale prevede la realizzazione da parte dell'esperto esterno di attività interattive con i ragazzi al fine di renderli consapevoli della catena produttiva di cibi a loro familiari (es. banane)</p> <p>Riflessione sulle differenze nelle diverse culture e consapevolezza della necessità di controlli su consumi, acquisti, sfruttamento delle risorse</p> <p>la figura professionale richiesta deve avere esperienza nel lavoro con le scuole affrontare il tema dell'ecosostenibilità e del consumo consapevole in modo adeguato e motivante</p> <p>l'esperto dovrà predisporre e portare materiale specifico utile alla rielaborazione in classe delle tematiche trattate</p>	1 incontro da 2h	gennaio- giugno 2020
SP Salorno + SP Egna	Accompagnamento alunni con disabilità e disagio scolastico	classe II SP Egna (2 alunni) e classe III SP Salorno (1 alunno)	<p>il progetto prevede l'arricchimento per 3 studenti al personale docente di una presenza costante di un secondo adulto per prevenire comportamenti pericolosi per sé (fuga, rifiuto di partecipare ad alcune lezioni...) e per gli altri (aggressività).</p> <p>Tale supporto è inoltre finalizzato al contrasto della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo, essendo, gli alunni soggetti socialmente a rischio.</p> <p>obiettivi: facilitarne l'integrazione e la socializzazione, creare un ambiente prevedibile, dove andranno rispettate poche e chiare regole, riorganizzare la classe ed i tempi di lavoro, suddividendo le attività.</p> <p>obiettivi: riconoscere e saper accettare le proprie capacità e i propri limiti, rinforzare l'autostima, promuovere la stima e la fiducia negli altri, incrementare le capacità espositive attraverso diversi linguaggi (verbale, corporeo, iconico...), assumere responsabilità ed autonomia nell'eseguire l'incarico affidato</p> <p>all'integrazione) che :</p> <ul style="list-style-type: none"> • attiva, in sinergia con gli insegnanti , interventi educativi mirati per alunni con Bisogni Educativi Speciali per realizzare la piena inclusione nel contesto scolastico; • supporta i processi di apprendimento e la socializzazione dell'alunno ed interviene per potenziare le sue capacità in ambiti quali l'autonomia e la gestione degli aspetti cognitivi e relazionali; • collabora con l'equipe di rete scolastica (Dirigente, Psicologa di Sportello, referente B.E.S) e con i professionisti che svolgono altri interventi psico-educativi o riabilitativi ; • instaura relazioni positive e di collaborazione con la famiglia dell'alunno ; • partecipa , dove risultasse utile , ai Consigli di classe e ad eventuali incontri con i clinici o gli esperti della riabilitazione che seguono l'alunno . <p>Saranno prioritariamente considerati i candidati in possesso di diploma di Laurea in Scienze dell'Educazione , della Formazione , Psicologia . E' richiesta inoltre esperienza in ambito scolastico nel supporto ad alunni con Bisogni Educativi Speciali</p> <p>L'esperto interviene nel contesto scolastico di diversi plessi dell'istituto per l'intero anno scolastico, per un numero di ore settimanali da stabilire a seconda della situazione .</p>	20 ore/settimana per tutto l'anno scolastico dal 16.09.2019	20 ore/settimana per tutto l'anno scolastico dal 16.09.2019