

Allegato 1 – Tabella progetti

<p align="center">ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO “G. GALILEI” Via Cadorna, 14 – 39100 – BOLZANO -</p>						
<p align="center">Reclutamento esperti per attività di progetto anno scolastico 2019/2020 – Esercizio finanziario 2020</p>						
<p>Titolo progetto</p>	<p>Competenze specifiche richieste all’esperto (Titoli etc.)</p>		<p>Periodo</p>	<p>Destinatari (nr. alunni e classe)</p>	<p>Descrizione dettagliata tipo di attività richiesta</p>	<p>Monte ore necessario per il progetto</p>
	<p>Requisiti di partecipazione</p>	<p>Criteri di valutazione</p>				
<p>1) Acustica Architettuale e multimediale</p>	<p>Iscrizione elenco dei tecnici competenti in acustica</p>	<p>Iscrizione all’albo e curriculum tecnico acquisito</p>	<p>Febr./aprile 2020</p>	<p>Nr. 39 alunni classi 3H 4H</p>	<p>Lezioni frontali con alunni mediante utilizzo Fonometro Bruel & Kjaer in classe Utilizzo software Bruel & Kjaer per analisi dati Misurazioni tecniche in ambiente esterno</p>	<p>24 ore</p>
<p>2) Acustica Ambientale e del lavoro</p>	<p>Iscrizione elenco dei tecnici competenti in acustica</p>	<p>Iscrizione all’albo e curriculum tecnico acquisito</p>	<p>Febr./aprile 2020</p>	<p>Nr. 18 alunni Classe GH</p>	<p>Lezioni frontali con alunni mediante utilizzo Fonometro Bruel & Kjaer in classe Utilizzo software Bruel & Kjaer per analisi dati Misurazioni tecniche in ambiente esterno</p>	<p>30 ore</p>

Allegato 1 – Tabella progetti

Titolo progetto	Competenze specifiche richieste all'esperto (Titoli etc.)		Periodo	Destinatari (nr. alunni e classe)	Descrizione dettagliata tipo di attività richiesta	Monte ore necessario per il progetto
	Requisiti di partecipazione	Criteri di valutazione				
3) Collettori solari termici in autocostruzione	Competenze tecniche. Competenze didattiche. Vicinanza della sede di svolgimento dell'attività	Esperienza nel settore dello sfruttamento delle fonti energetiche rinnovabili, in particolare dell'energia solare. Esperienza nel campo dell'attività di collaborazione con le scuole. Laboratorio facilmente raggiungibile con mezzi pubblici e situato in provincia di Bolzano.	Tarda primavera del 2020	Nr. 17 alunni classe 3C ITT indirizzo ambientale	Spiegazione teorica sugli impianti a collettori solari in autocostruzione: storia, principio di funzionamento, impiego. Visita di un impianto a collettori solari autocostruiti ed eventualmente di una centrale di teleriscaldamento a biomassa. Parte pratica in laboratorio: costruzione di assorbitori e assemblaggio di collettori solari completi.	6 ore

Allegato 1 – Tabella progetti

Titolo progetto	Competenze specifiche richieste all'esperto (Titoli etc.)		Periodo	Destinatari (nr. alunni e classe)	Descrizione dettagliata tipo di attività richiesta	Monte ore necessario per il progetto
	Requisiti di partecipazione	Criteri di valutazione				
4) Area di progetto 2M/N/R IPIAS "Autocostruzione di collettori solari termici"	Competenze tecniche. Competenze didattiche. Vicinanza della sede di svolgimento dell'attività	Esperienza nel settore dello sfruttamento delle fonti energetiche rinnovabili, in particolare dell'energia solare. Esperienza nel campo dell'attività di collaborazione con le scuole. Laboratorio facilmente raggiungibile con mezzi pubblici e situato in provincia di Bolzano.	Tarda primavera 2020	28 alunni classe 2M/N/R IPIAS	Spiegazione teorica sugli impianti a collettori solari in autocostruzione: storia, principi di funzionamento, impieghi. Visita di un impianto a collettori solari autocostruiti e a una centrale di riscaldamento a biomassa. Parte pratica in laboratorio: costruzione di assorbitori e assemblaggio di collettori solari completi.	5 ½ ore

Allegato 1 – Tabella progetti

Titolo progetto	Competenze specifiche richieste all'esperto (Titoli etc.)		Periodo	Destinatari (nr. alunni e classe)	Descrizione dettagliata tipo di attività richiesta	Monte ore necessario per il progetto
	Requisiti di partecipazione	Criteri di valutazione				
5) Teatro scientifico	Esperienza nel campo della regia e delle rappresentazioni teatrali scolastiche.	Competenze nell'elaborazione in gruppo di un testo teatrale originale, della scenografia e delle musiche. Competenza gestione gruppi.	Programmazione in consiglio di classe . 5 incontri frontali di 2 h. (10 h.) da febbraio ad aprile. Presenza dal 16 al 30 aprile 6h. scolastiche mattutine piú 2 ore pomeridiane per un totale di 80 ore. Preparazione a casa 10h. . Montaggio e smontaggio spettacolo 10 h.	Classe 3 del liceo scienze applicate	Il progetto si sviluppa partendo dai singoli programmi degli insegnanti nelle diverse discipline su argomento scientifico. Il pezzo teatrale deve essere elaborato dai ragazzi con la guida del regista, prendendo spunto dai testi divulgativi, teatrali o letterari sull'argomento scientifico. L'argomento scelto per quest'anno è "Bellezza"	80h. da 60 minuti 10 h. preparazione casa. 10 h. allestimento o smontaggio o spettacolo. 3 repliche entro il 30 aprile.

Allegato 1 – Tabella progetti

Titolo progetto	Competenze specifiche richieste all'esperto (Titoli etc.)		Periodo	Destinatari (nr. alunni e classe)	Descrizione dettagliata tipo di attività richiesta	Monte ore necessario per il progetto
	Requisiti di partecipazione	Criteri di valutazione				
6) E affresco fu...	Competenze apprendimento cooperativo. Diploma di Belle Arti.	Sapere realizzare un affresco. Conoscenza di patrimonio artistico locale e nazionale. Tecnica affresco del '500.	Marzo/maggio 2020	21 alunni classe 3L	Attività apprendimento cooperativo. Teoria della tecnica artistica dell'affresco dal Medio Evo ad oggi. Realizzazione di un affresco per ogni alunno.	Ore 22