## Tabella Progetti (Allegato 1) Progetti anno finanziario 2021

| Attività  | destinatari<br>progetto<br>(Docenti, Classi,<br>Plesso)                                   | Obiettivi  | Ore  |
|---|---|--|------|
| Consulenza<br>Conoscenza Spettro<br>Autistico   | Team Docenti<br>Classi Prime<br>Plesso Langer   | Accompagnamento dei team delle prime classi con alunni affetti da spettro autistico (vedi allegato)  | 8    |
| eXperiscuola genn-giu   | Team Docenti e<br>Alunni IC   | Sviluppo di competenze scientifiche e matematiche in laboratorio Orientamento verso curricoli tecnico-scientifici Potenziamento delle competenze specifiche  | 56   |
| "Laboratorio<br>informatica" Coding e<br>collegamenti<br>ipertestuali con Libre<br>Office Impress | Classi III e IV<br>Plesso Don Bosco   | 1. Sviluppare autonomia operativa 2. Iniziare a concepire l'errore unicamente come tentativo svolto  Classi III: - Costruzione cartelle per salvataggio dei propri dati - Utilizzare il software Libre Office Impress per la costruzione di una mappa concettuale - Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch Classi IV: - Saper preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Libre Office Impress - Creazione di collegamenti ipertestuali e animazione delle slide - Trasferimento e copia su unità esterne - Imparare a programmare tramite Scratch                                | 32   |
| Preistoricamente tecnologico - Terze AL   | Classi III<br>Plesso Langer   | Approfondire un quadro di civiltà  | 48   |
| Roma antica e<br>Laboratorio storia -<br>Quinte DB  | Classi V<br>Plesso Don Bosco  | Conoscere in breve i momenti salienti della storia romana, dalla fondazione di Roma alla caduta dell'impero romano d'occidente e breve cenno dell'epoca tardoantica. Analisi degli aspetti della cultura romana, a partire dai reperti archeologici e dalle fonti storiche. Romanizzazione del territorio atesino e evidenze rimaste. Usi e costumi dell'antica Roma e impatto sulle popolazioni "conquistate"; sperimentare l'arte al tempo di Roma: le tecniche del mosaico e dell'affresco); Conoscere l'antico concetto di scienza (Plinio) e le modalità d'indagine della natura dei pensatori di 2000 anni fa. | 88   |
| Roma antica e<br>Laboratorio storia -<br>Quinte AL  | Classi V<br>Plesso Langer   | Approfondire un quadro di civiltà  | 44   |
| II mestiere<br>dell'archeologo - Terze<br>DB  | Classi III<br>Plesso Don Bosco  | Conoscere i diversi tipi di fonte<br>Conoscere le differenti figure nel campo dell'archeologia e le loro<br>funzioni<br>Applicare il concetto di stratigrafia archeologica<br>Conoscere i metodi di datazione e gli attrezzi dell'archeologo   | 32   |
| Apprendisti ciceroni<br>per giornate FAI di<br>Primavera  | Una classe III<br>Plesso Ada Negri  | Sensibilizzare alla tutela dei Beni Culturali  | 8    |
| Laboratorio di ceramica   | Una classe III<br>Plesso Ada Negri  | Individuare e potenziare le attitudini creative; sviluppare le capacità manipolative; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro funzionale al risultato da ottenere   | 16,5 |
| Let's go to the theatre   | Tutte le classi V delle primarie Langer e Don Bosco  Tutte le classi del plesso Ada Negri | Ciclo di spettacoli teatrali in lingua inglese. Rivolti agli alunni delle classi quinte della primaria e agli alunni delle medie inferiori Obiettivo: incentivare l'approccio alla lingua reale  | 55   |