



**Avviso di candidatura per attività di formazione nell'ambito del corso "Insegnare la geografia attraverso i concetti e le immagini. Orienteering" - Piano provinciale di Aggiornamento - anno scolastico 2021/2022.**

**Bekanntmachung für die Bewerbung für Fortbildungsaktivität im Rahmen des Kurses „Insegnare la geografia attraverso i concetti e le immagini. Orienteering“ - Landesplan für Fortbildung - Schuljahr 2021/22.**

Destinatari della formazione:

Docenti di Geografia e di Tedesco L2 delle scuole del I ciclo.

Obiettivi della formazione:

Il corso, nella parte teorica, ha lo scopo di presentare metodologie e approcci geografici per superare la prospettiva nozionistica e rendere l'insegnamento della geografia un'esperienza coinvolgente, affascinante e creativa. Il nuovo approccio didattico mira in particolare a:

- individuare i concetti fondanti della geografia;
- mostrare i collegamenti tra educazione geografica, sviluppo del pensiero critico e cittadinanza attiva;
- presentare modalità didattiche con cui sviluppare in modo attivo lo studio dei temi dell'Agenda 2030 attraverso tematiche rilevanti e studio di stati e regioni del mondo.

Contenuti della formazione:

Nella parte teorica verranno svolte le seguenti tematiche:

**Presentazione di una metodologia per l'insegnamento della geografia nel primo ciclo di istruzione:**

- Lo sviluppo dell'apprendimento attraverso i tre momenti della suggestione (meraviglia, emozione, vissuto diretto), dell'analisi (categorie, concetti) e della sintesi (interpretazione, relazioni, connessioni).
- Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza attraverso l'educazione al territorio.
- L'utilizzo delle immagini come strumento per l'educazione geografica.

**La "camera delle meraviglie geografiche" come esempio di strutturazione di un percorso didattico.**

Con l'idea della camera delle meraviglie viene recuperato il meraviglioso della geografia: lo stupore per la bellezza dei luoghi e delle opere umane, l'emozione del viaggio di scoperta, l'ispirazione per la vita delle persone.

Allo stesso tempo si possono utilizzare le categorie e i concetti geografici, fare domande e ragionamenti, spiegare i problemi e immaginare scenari futuri, arrivando alle categorie analitiche e alle interpretazioni.

**L'Agenda 2030 come riferimento tematico per lo sviluppo del curriculum di geografia.**

L'Agenda 2030 fa riferimento a un insieme di problemi rilevanti a tutte le scale, da quella locale a quella globale, che costituiscono la più importante sfida per le società umane per il prossimo decennio. Intorno al concetto di sviluppo sostenibile si intrecciano temi come povertà, fame, salute, istruzione, lavoro, diritti, risorse, cambiamento climatico, disuguaglianze, ambiente, consumi, globalizzazione, migrazioni. Il curriculum geografico può farvi costante riferimento, sia quando si sviluppa attraverso approcci tematici, sia quando li include nello studio regionale.

**Metodologia utilizzata:**

Modalità online di presentazione di metodologie, approcci didattici ed esempi concreti di attività finalizzati a superare la dimensione nozionistica della disciplina, attraverso un coinvolgimento pratico dei partecipanti.

**Si richiede in ogni caso la disponibilità a svolgere l'attività di formazione in modalità webinar, anziché in presenza, qualora venisse richiesto dal direttore del corso.**

**Monte ore (nr. incontri e nr. ore):**

3 ore di formazione in plenaria (1 incontro da 3 ore) + 3 ore per la predisposizione di materiali didattici da distribuire ai partecipanti.

**Profilo professionale del relatore:**

Si ricerca un/una relatore/trice con esperienza di docenza universitaria, post universitaria e pubblicazioni su tematiche inerenti all'educazione geografica e alla didattica della geografia, con specifico riferimento a nuovi approcci legati alla percezione, alla mobilitazione delle risorse emozionali nei processi di apprendimento, alla didattica per concetti, alle competenze spaziali, all'uso delle immagini e delle rappresentazioni, alla placed-based education e all'outdoor education. Inoltre si richiedono specifiche competenze nell'ambito della metodologia dell'educazione al territorio come approccio geografico all'educazione.

**Periodo di svolgimento:** Ottobre 2021

**Luogo di svolgimento:** Bolzano o piattaforma online, dalle ore 15.00 alle ore 18.00

**Modalità e termine di presentazione delle candidature:** gli interessati sono invitati a presentare la propria candidatura con CV allegato (compreso numero di telefono ed indirizzo) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12.02.2021** via e-mail all'indirizzo: [francesca.quercia@scuola.alto-adige.it](mailto:francesca.quercia@scuola.alto-adige.it)

**Indicazioni generali/Allgemeine Bedingungen**

Il compenso per l'attività e i rimborsi spesa di viaggio, vitto e alloggio sono disciplinati dalla Deliberazione della Giunta Provinciale n. 39 del 26 gennaio 2021.

Die Vergütung für die Tätigkeit, die Rückerstattung der Reisespesen, Verpflegung und Unterkunft, werden vom Beschluss der Landesregierung Nr. 39 vom 26. Januar 2021 geregelt.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Ufficio Aggiornamento e didattica ad affidare direttamente il servizio agli operatori aderenti.

Die vorliegende Bekanntmachung zählt nicht als Vertragsanfrage und bindet das Amt Fortbildung und Didaktik auf keinen Fall einen Auftrag an einen/e Bewerber/in zu vergeben.

È facoltà dell'amministrazione chiedere chiarimenti e acquisire ulteriori informazioni.

Es liegt im Ermessen der Verwaltung, Klarstellungen anzufordern und weitere Informationen einzuholen.

Ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati (UE) 2016/679, si precisa che il trattamento dei dati personali sarà improntato a liceità e correttezza nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.

Gemäß Datenschutz-Grundverordnung (EU) 2016/679, wird festgehalten, dass die persönlichen Daten auf zugelassene und korrekte Weise unter Berücksichtigung der Rechte der Bieter und deren Vertraulichkeit behandelt werden.

La Direttrice d'ufficio  
Teresa Maffeo